|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Abitur-Thema:  **LPE 11 Medienpädagogik** | | |  | |
|  | | | | | |
| Medienverhalten von Kindern und Jugendlichen | | | Aktuelle Forschungsberichte, Tendenzen,  Medienformate  Kritischer Umgang mit Ergebnissen empirischer Untersuchungen und pädagogischer Schlussfolgerungen, vgl. LPE 3 | | |
| Medienwirkungsforschung und Wirkungs-theorien  – Zweistufenfluss der Kommunikation  – Nutzenansatz  – Thematisierungsansatz | | | Stimulus-Response-Theorie, Wissensklufthypothese, Ansatz zur Wirklichkeitskonstruktion | | |
| Auswirkungen von Gewalt-, Horror- und porno-grafischen Darstellungen  – Stimulationsthese  – Katharsisthese  – Habitualisierungsthese  – Inhibitionsthese | | | | |
| Sozial-kognitive Theorie zur Erklärung der Wirkung medialer Modelle  – Rocky-Experiment von A. Bandura | | LPE 8 | | |
| Gefahren durch übermäßigen Medienkonsum | | Ch. Pfeifer, M. Spitzer  vgl. ev. Religion Themenkreis 1.7 und 7.5, kath. Religion Themenkreis 7.3 | | |
| Ziele der Medienerziehung  – mündiger Rezipient | | Vgl. Deutsch LPE 2 und LPE 4 | | |
| Möglichkeiten der Medienerziehung | | Kriterien guter Kindersendungen, Literacy, Hilfestellung bei der Mediennutzung und bei der Verarbeitung von Medieninhalten | | |